

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
__УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

1. Цели освоения практики

Целью освоения практики является ознакомление студентов с основными направлениями деятельности психологических служб учреждений, предприятий и организаций. Участие в основных видах деятельности психолога.

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)

Учебная практика (Учебно-ознакомительная) (Б2.О.01 (У) входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательно части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОП. Практика проводится в 2 семестре. Способ проведения практики: стационарная практика. Компетенции формируются в результате выполнения совместной и индивидуальной практической работы, в учреждениях, организациях, на предприятиях, где работают штатные психологи, или существуют психологические службы. При этом в ходе практики студент в качестве помощника психолога (ассистента) может принимать участие в проведении полевого (естественного) и/или лабораторного экспериментального исследования. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения практик – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

3. Планируемые результаты Учебной практики (Учебно-ознакомительная) практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: знать и анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. Осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. Выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач. Владеть - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знать – свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь – при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников. Владеть – навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для

	достижения поставленных целей.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать – инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Уметь - определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. Владеть – навыками логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.
ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	Знать: основные принципы и методы сбора эмпирических данных, их статистической обработки и анализа. Уметь: применять на практике методы сбора и анализа данных, определять достоверность результатов, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований научно обосновывать выводы. Владеть: методами и средствами сбора, анализа и научной интерпретации данных.
ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знать: психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера. Уметь: ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии. Владеть: методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера
ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знать: основные задачи и принципы психологического просвещения Уметь: оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах Владеть: приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

4.Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5.Разработчик: Богатырева Асият Сагитовна, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии